



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ 2024 ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ ΜΑΖΙ: ΣΥΝ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ

Το πρόγραμμα «**Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά**» (Let's Talk About Children), με **Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Ομότιμο Καθηγητή Παιδοψυχιατρικής ΕΚΠΑ, Γερ. Κολαΐτη** συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Ψυχικής Υγείας 2024 (European Mental Health Week) με μια σειρά αναρτήσεων που επικεντρώνονται στις συνεργατικές πτυχές πίσω από την πρακτική του προγράμματος. Οι εταίροι του έργου απάντησαν στις ίδιες ερωτήσεις αντανακλώντας τις ομοιότητες και τις διαφορές στις εθνικές προσεγγίσεις, ενισχύοντας τη μάθηση από τις διαφορετικές προσεγγίσεις και υπογραμμίζοντας τη σημασία της συν-δημιουργίας στις πρακτικές ψυχικής υγείας.

1. Ποιοι είναι οι βασικοί στόχοι που προσπαθεί να επιτύχει το πρόγραμμα «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στην Ελλάδα σχετικά με την ψυχική υγεία των παιδιών ;

Το πρόγραμμα «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» (Let's Talk About Children EU4Health 2021-2027), στην Ελλάδα επικεντρώνεται στην παροχή μιας βραχείας, δομημένης και αποτελεσματικής παρέμβασης που προωθεί την ανοιχτή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, ειδικών ψυχικής υγείας και γονέων. Ο κύριος στόχος του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» είναι η αποτελεσματική διαχείριση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των παιδιών, και η προαγωγή των θετικών γονικών πρακτικών, με την ψυχική ευημερία των παιδιών και των οικογενειών τους να αποτελεί σημαντική προτεραιότητα. Επίσης, η αναγνώριση και η αντιμετώπιση των προκλήσεων στην άσκηση του γονικού ρόλου, μαζί με την προώθηση ανοιχτών συζητήσεων για δύσκολα θέματα εντός του οικογενειακού πλαισίου, λειτουργούν ως προστατευτικοί παράγοντες που ενισχύουν τη δυναμική της οικογένειας, ενθαρρύνοντας την ανθεκτικότητα και την συνολική ευημερία των παιδιών.



Οι στόχοι του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» περιλαμβάνουν τη δημιουργία ενός πλαισίου αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των ειδικών ψυχικής υγείας και των γονέων για την ψυχική ενδυνάμωση των οικογενειών, τη μείωση των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων σε αντίξοες καταστάσεις, την ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων εντός του οικογενειακού πλαισίου και τον εντοπισμό παιδιών και οικογενειών που χρήζουν ψυχοκοινωνικής υποστήριξης. Με την ενσωμάτωση του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στα σχολεία, στοχεύουμε στη δημιουργία ενός ευρύτερου δικτύου που θα διευκολύνει τη συνεργασία ανάμεσα στο σπίτι και στο σχολείο, επιτρέποντας στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν μία βαθύτερη κατανόηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των παιδιών, τόσο στο σπίτι όσο και στην τάξη. Επιπλέον, μέρος του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» αποτελεί η ευαισθητοποίηση του κοινού, των ειδικών ψυχικής υγείας και των αρμόδιων φορέων σχετικά με τις ψυχοκοινωνικές ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους, με σκοπό την ενσωμάτωση και εφαρμογή του σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Μέσω των σχετικών δράσεων υπογραμμίζεται η σημασία της ενεργούς προώθησης, υποστήριξης και προστασίας της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών.

2. Μπορείτε να δώσετε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα για το πώς το πρόγραμμα «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στην Ελλάδα ενέπλεξε διάφορους φορείς - συμπεριλαμβανομένων οικογενειών, εκπαιδευτικών, επαγγελματιών ψυχικής υγείας και θεσμών - σε δράσεις συνεργασίας;

Στις 24 Νοεμβρίου 2023, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια εκδήλωση του προγράμματος, με στόχο την ευαισθητοποίηση και την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των οικογενειών τους και τη διάδοση της μεθόδου «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά». Ο στόχος της εναρκτήριας εκδήλωσης ήταν η συμμετοχή και εμπλοκή από σχετικούς αρμόδιους φορείς για την επιτυχή υλοποίηση και εθνική υιοθέτηση της μεθόδου «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά», σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, ειδικούς ψυχικής υγείας και ανθρώπους από την κοινότητα, συμπεριλαμβανομένων των γονέων. Αυτή η συμπεριληπτική προσέγγιση διευκόλυνε την ανταλλαγή διαφορετικών απόψεων και εισηγήσεων σχετικά με την ψυχική ευημερία των παιδιών.

Στην εκδήλωση συμμετείχαν εκπρόσωποι από το Υπουργείο Υγείας (Υφυπουργός Δ. Βαρτζόπουλος, αρμόδιος για θέματα ψυχικής υγείας), από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδος, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πρύτανης Γ. Σιάσος). Επιπλέον, πραγματοποιήθηκαν ομιλίες και παρουσιάσεις που υπογράμμισαν τη σημασία της φροντίδας και υποστήριξης της ευημερίας και της ψυχικής υγείας των παιδιών. Αναδείχθηκε ο ξεχωριστός ρόλος της μεθόδου «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στη βελτίωση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής, της ευημερίας και της ψυχικής υγείας των μαθητών και των οικογενειών τους, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία μεταξύ του σπιτιού και του σχολείου με την εφαρμογή της στα σχολεία.



Η σύνθεση των παρευρισκομένων –αναφορικά με το επιστημονικό υπόβαθρο και το πλαίσιο προέλευσης- έφερε στο προσκήνιο ενδιαφέρουσες ερωτήσεις και δημιούργησε παραγωγικές συζητήσεις. Επίσης, παρευρέθησαν δημοσιογράφοι και μέλη του Τύπου με στόχο τη διάδοση της πρωτοβουλίας και του μηνύματός της στο ευρύτερο κοινό και σε εθνικό επίπεδο.

3. Τι έχετε αποκομίσει από την αλληλεπίδραση με διαφορετικούς ανθρώπους και εμπλεκόμενους φορείς στα πλαίσια του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά»;

Σκοπός του προγράμματος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στην Ελλάδα είναι η συμμετοχή επαγγελματιών συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτικών, σχολικών ψυχολόγων και διευθυντών σχολικών μονάδων. Οι συμμετέχοντες διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην εφαρμογή της μεθόδου «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» εντός της σχολικής κοινότητας, αξιοποιώντας την εμπειρία και την κατανόησή τους για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ σπιτιού και σχολείου, καθώς και για την υποστήριξη της ευημερίας των μαθητών και των οικογενειών τους. Αναγνωρίζοντας τις ανάγκες των οικογενειών και των παιδιών, οι εμπλεκόμενοι φορείς, όπως φορείς υγείας, ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικά ιδρύματα, διασφαλίζουν και την ανταλλαγή ποικίλων απόψεων.

Ένα βασικό ζήτημα που αντιμετωπίζει η μέθοδος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» στο ελληνικό σχολικό περιβάλλον είναι η δημιουργία μίας γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, με σκοπό τη διαχείριση προκλήσεων που συνήθως αντιμετωπίζουν τα ελληνικά σχολεία, όπως οι υπεράριθμες τάξεις, οι υποστελεχωμένες σχολικές μονάδες και οι δυσκολίες στην αντιμετώπιση των υγειονομικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των μαθητών. Η μέθοδος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» διευκολύνει την ανοιχτή και ισότιμη επικοινωνία μεταξύ σπιτιού και σχολείου αναγνωρίζοντας αυτές τις προκλήσεις και αναζητώντας ενεργά λύσεις, μετατρέποντας έτσι το σχολείο σε έναν ασφαλή χώρο όπου ακούγονται όλες οι φωνές των συμμετεχόντων.

Οι συζητήσεις μεταξύ των συντονιστών του προγράμματος, των εκπαιδευτικών, των ειδικών ψυχικής υγείας και των γονέων ανέδειξαν κοινές εμπειρίες και απόψεις σχετικά με το σχολικό περιβάλλον. Η εμφάνιση παρόμοιων προβλημάτων όπως γίνεται αντιληπτή από διαφορετικές οπτικές γωνίες υπογραμμίζει τη δυνατότητα επίτευξης κοινής κατανόησης - ένα θεμέλιο της παρούσας μεθόδου - σχετικά με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας. Η συνεργασία μεταξύ σπιτιού και σχολείου μπορεί να διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο στην προώθηση αυτής της κοινής κατανόησης και ευαισθητοποίησης, δημιουργώντας ένα δίκτυο που είναι ικανό να φτάσει τους πολιτικούς και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.

Με αυτόν τον τρόπο, το σχολείο μπορεί να αντιμετωπίσει καλύτερα τις ποικίλες ανάγκες και να παρέχει πιο αποτελεσματική υποστήριξη για την ψυχοκοινωνική ευημερία των μαθητών.

#EuropeanMentalHealthWeek #BetterTogether



4. Πώς μπορεί η μέθοδος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» να προωθήσει μια προσέγγιση στην ψυχική υγεία όπου η φωνή κάθε ατόμου λαμβάνει ίση προσοχή, σεβασμό και αξία;

Η μέθοδος «Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά» αναπτύχθηκε για να υποστηρίξει τόσο τους γονείς όσο και τους επαγγελματίες, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών και των ειδικών ψυχικής υγείας, στην προαγωγή της ψυχικής ευημερίας, μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών. Κεντρικό στοιχείο αυτής της προσέγγισης είναι η έμφαση στη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων και των ίδιων των παιδιών. Ο κύριος στόχος είναι η καθιέρωση μιας κοινής κατανόησης των αναγκών του παιδιού, τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο, και η διαμόρφωση κατάλληλων μέτρων για να τις αντιμετωπίσουν. Αυτή η συνεργατική προσπάθεια στοχεύει στο να συνεισφέρει ουσιαστικά στην καθημερινή ζωή και ανάπτυξη του παιδιού, παράλληλα με την προώθηση θετικών σχέσεων μεταξύ γονέων, παιδιών και εκπαιδευτικών.

Πρακτικά, η παρέμβαση συνήθως περιλαμβάνει μία ή δύο συζητήσεις, ενισχυμένες από μια "Συνάντηση Δικτύου", εφόσον κριθεί απαραίτητη. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων, οι εκπαιδευτικοί ή οι ειδικοί ψυχικής υγείας, οι γονείς και τα παιδιά συναντιούνται για να εξερευνήσουν στρατηγικές για την υποστήριξη του παιδιού. Η συμμετοχή του παιδιού σε αυτές τις συζητήσεις καθορίζεται συνεργατικά από τους γονείς και το παιδί, εξασφαλίζοντας ότι η συμβολή τους λαμβάνεται υπ' όψιν. Επιπλέον, οι γονείς ενθαρρύνονται να εμπλακούν ενεργά με το παιδί τους σε βασικά θέματα που έχουν περιγραφεί στο εγχειρίδιο που τους δίνεται, και να διατυπώσουν τις απόψεις τους κατά τις συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς και τους ειδικούς ψυχικής υγείας. Αυτή η προσέγγιση υπογραμμίζει τη συνεργατική προσπάθεια μεταξύ των γονέων, των εκπαιδευτικών και των ειδικών ψυχικής υγείας για την προώθηση της ανάπτυξης και της ευημερίας του παιδιού.

Με την παροχή της δυνατότητας συμμετοχής σε ανοιχτό διάλογο, στο σύνολο των συμμετεχόντων, το πρόγραμμα "Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά" εξασφαλίζει ότι κάθε άτομο αισθάνεται ότι ακούγεται και ότι η άποψή του γίνεται σεβαστή. Με τον συγκεκριμένο τρόπο, ενισχύεται η αίσθηση ψυχικής ανθεκτικότητας και ενδυνάμωσης, καθώς και η προσωπική αντίληψη ότι η συμβολή κάθε ατόμου είναι πολύτιμη για την υποστήριξη του παιδιού. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η συμμετοχή ατόμων από το υποστηρικτικό περιβάλλον του παιδιού εμπλουτίζει ακόμη περισσότερο αυτήν την προσέγγιση, προάγοντας την ψυχική υγεία τόσο των παιδιών όσο και των οικογενειών.

Μάθετε περισσότερα για τις δράσεις του προγράμματος “Ας Μιλήσουμε για τα Παιδιά” και τον ρόλο του ΕΚΠΑ ακολουθώντας τον παρακάτω σύνδεσμο:
<https://letstalk.utu.fi/blog/co-creating-the-future-of-lets-talk-university-of-athens-greece/>



Co-creating the future of Let's Talk: National and Kapodistrian University of Athens, Greece

Let's Talk About Children joins European Mental Health Week 2024 with a series of blog posts focusing on co-creational aspects of LTC.

Let's Talk about Children / 06:00 AM