



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ιατρική Σχολή

Παιδοψυχιατρική Κλινική
Γεν. Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»
Δ/ντής: Δ. Κ. Αναγνωστόπουλος

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ – ΕΦΗΒΩΝ, ΑΝΑΓΚΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ,
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ »

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015 – ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2016



Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος: **Γεράσιμος Κολαΐτης**, Αναπλ. Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής

Συντονίστρια Εκπαίδευσης: **Βασιλική Ντρε**, MSc, Phd Candidate, Ψυχιατρική Νοσηλεύτρια, Επισκέπτρια Ψυχικής Υγείας

Στόχος Σεμιναρίου: να αποκτήσει ο συμμετέχων γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και αρχές, για την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, βάσει των οποίων θα συμβάλλει:

- στην πρόληψη των ψυχικών διαταραχών, την ενίσχυση της κατανόησης των παιδιών και την μείωση του κινδύνου έναρξης ψυχικής διαταραχής.
- στην αναγνώριση της ανάγκης παραπομπής των οικογενειών σε εξειδικευμένες υπηρεσίες, την απόκτηση δεξιοτήτων αποτελεσματικής παραπομπής, ενδυνάμωσης των γονέων στην αναζήτηση βοήθειας.
- στην ενίσχυση της συνεργασίας υπηρεσιών ψυχικής υγείας ενηλίκων και στην υλοποίηση προληπτικών, διαγνωστικών και θεραπευτικών υπηρεσιών
- στη διερεύνηση των συσχετίσεων και μηχανισμών μεταξύ των ψυχικών διαταραχών των γονέων και των προβλημάτων στην κοινωνική, γνωστική, συναισθηματική και συμπεριφορική υγεία και ανάπτυξη.
- στην αγωγή και προαγωγή της ψυχικής υγείας
- στη διατήρηση και βελτίωση της ψυχικής υγείας
- στην φροντίδα βρεφών, νηπίων, παιδιών και εφήβων με κατάθλιψη
- στις σχέσεις τους και διαντίδραση με την οικογένεια και το περιβάλλον
- στο να επισημανθούν παράγοντες που βοηθούν την ανάπτυξη
- στο πως προσδιορίζουμε εάν ένα παιδί παρουσιάζει ψυχική διαταραχή
- στην ευαισθητοποίηση για τις συνέπειες της ψυχικής διαταραχής

Αιτήσεις δεχόμαστε από : Επαγγελματίες Υγείας- Ψυχικής Υγείας, Παιδοψυχίατροι, Ψυχίατροι, Παιδίατροι Γεν. Ιατροί, Ειδικευόμενοι Ιατροί, Νοσηλευτικό προσωπικό, Επισκέπτες Υγείας, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί, Παιδαγωγοί - Εκπαιδευτικοί, όλων των βαθμίδων που επιθυμούν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στο σχετικό αντικείμενο, εργαζόμενοι σε Παιδικούς Σταθμούς - Νηπιαγωγεία, Σύμβουλοι Σχολικοί ή Ψυχικής Υγείας, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, εργαζόμενοι σε Τμήματα Βραχείας Νοσηλείας, σε Ψυχιατρικά Νοσ/μεία, Κέντρα Υγείας, και Ψυχικής Υγείας, σε Παιδιατρικά Νοσ/μεία - Κλινικές - Εξωτερικά Ιατρεία, καθώς και σε οποιαδήποτε υπηρεσία που φροντίζει, παιδιά – εφήβους και τις οικογένειές τους.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων, είναι: *σειρά προτεραιότητας, *πτυχίο ή φοιτητές στο πτυχίο, *επαγγελματική εμπειρία σε συναφή αντικείμενα, *προϋπηρεσία, * μεταπτυχιακές σπουδές, * σύντομο βιογραφικό σημείωμα (1) σελίδας, *επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας.

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος: είναι 15 εβδομάδες με συχνότητα 1 -2 φορές κάθε εβδομάδα και αποτελείται από 60 διδακτικές ώρες θεωρητικής εκπαίδευσης.

Το συνολικό κόστος φοίτησης: είναι 360 ευρώ. Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των διδακτικών ενότητων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Μετεκπαίδευσης με τον τίτλο του Προγράμματος.

Θεματολογία Μετεκπαιδευτικού:

- Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών –Εφήβων (ΨΥΠΕ), «Όταν ο γονέας πάσχει »
- Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στο Κοινωνικό σύνολο – Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών - Δημιουργία οικογένειας
- Αξιολόγηση στην Παιδική και Εφηβική Ψυχιατρική • Διαγνωστικά Ταξινομικά Συστήματα Αναπτυξιακά Θέματα Παιδιών με Χρόνιες Καταστάσεις & Θεραπείες: (Πρωρότητα, Προγεννητικές επιδράσεις, Χρωμοσωμικές και Γενετικές Διαταραχές, Μεταβολικές Διαταραχές, Λοιμώξεις, Νευρολογικά προβλήματα, Αισθητηριακή Αποστέρωση, Άλλα)
- Ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη παιδιών – εφήβων
- Ο Ρόλος των νοητικών δοκιμασιών στην Κοινωνική, Σχολική και Κλινική Ψυχολογία
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής –Παρουσίαση περιστατικού – Πρόληψη
- Αγχώδεις διαταραχές – φοβίες
- Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού)
- Κατάθλιψη – Αυτοκτονικότητα
- *Διαταραχές λόγου και ομιλίας και ψυχολογικές επιπτώσεις
- Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές Κινητικής Λειτουργίας. Πως εντοπίζονται; Πως επηρεάζουν σημαντικούς τομείς της καθημερινότητας. Δευτερογενείς επιπτώσεις.
- Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ), Παρουσίαση περιστατικού
- "Το Bullying στην Ελλάδα - Τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης - Παρουσίαση Προγράμματος Παρέμβασης βασισμένο στη Θεωρία της Εν-νόησης (Mentalization)"
- Χρόνια σωματικά προβλήματα παιδιών και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις
- Ψυχώσεις στην παιδική και εφηβική ηλικία –Παρουσίαση περιστατικού
- Ο εθισμός στο διαδίκτυο επιδράσεις στην καθημερινότητα των παιδιών και εφήβων – Πρόληψη- Τρόποι Αντιμετώπισης
- Διαταραχές Διαγωγής και θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες
- Επείγοντα περιστατικά στην Παιδοψυχιατρική
- Κακοποίηση – Παραμέληση Πρόληψη και θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα: Ζητήματα επιμέλειας και γονικής μέριμνας-Κακομεταχείριση Παραμέληση παιδιών και εφήβων με εστίαση στις οικογένειες μεταναστών και ανέργων
- Ψυχοθεραπεία Οικογένειας, Κλινικές εφαρμογές
- Ποιότητα ζωής και Ψυχική Υγεία – Κοινωνικοοικονομικοί δείκτες στην Ελληνική οικογένεια
- Προγράμματα Πρώιμης Παρέμβασης
- Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία παιδιού – εφήβου- Κλινικές εφαρμογές
- Πρόληψη & Προαγωγή Ψυχικής Υγείας παιδιών και εφήβων – Προγράμματα
- «Η χρήση της μουσικής στην πρώιμη παρέμβαση και προαγωγή της ψυχικής υγείας»
- Γνωσιακή - Συμπεριφορική θεραπεία / Κλινικές εφαρμογές
- Βιωματικές Ασκήσεις – Ασκήσεις για Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε παιδιά και εφήβους

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

Γραμματεία Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

email: mentalhealth.uoa@gmail.com

Τηλ.: 2132013225 (ώρες επικοινωνίας: καθημ. 12.00 – 14.00)

