

ας μιλήσουμε για τα παιδιά

η σημασία της ανοικτής επικοινωνίας και
αμοιβαίας κατανόησης

Δρ Γ. Γιαννακόπουλος
Παιδοψυχιατρική Κλινική
Πανεπιστημίου Αθηνών



Δ/ντής: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Κολαΐτης
Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία»

δετική σχολική κοινότητα

κανονισμοί
πρακτικές

κοινωνική και
συναισθηματική
μάθηση

βοήθεια στα
παιδιά με συνεργασία με
ψυχικές τους γονείς
δυσκολίες

υπηρεσίες
ψυχικής υγείας

χτίζοντας
σχέσεις

τι διευκολύνει την ανοικτή επικοινωνία;

- ο εμπιστοσύνη
- ο αμφίδρομη επικοινωνία
- ο αμοιβαίος σεβασμός
- ο κοινοί και σαφείς στόχοι
- ο καλή ακρόαση

απόδεμα σχέσης

- οι σχέσεις χτίζονται με μικρά, τακτικά αποδέματα
- τα αποδέματα είναι μια επένδυση στη σχέση
(μπορούν να βοηθήσουν σε μελλοντικές δυσκολίες)
- πρώτη συνάντηση – συνεχείς προσκλήσεις
- αναστοχασμός

η αμοιβαία κατανόηση απαιτεί χρόνο

- δίνουμε χρόνο για συζητήσεις, ώστε να γνωριστούμε
- κατανοούμε την οπτική του άλλου, ώστε:
 - να γνωρίζουμε τι να περιμένουμε
 - να μπορούμε να αναπτύξουμε κοινές απόψεις για τις ψυχικές δυσκολίες του παιδιού

επενδύοντας
στη σχέση

δύο ειδικοί συναντιούνται...

- ο άλλες οικογένειες έχουν βρει χρήσιμο να...
- οι γνώσεις του εκπαιδευτικού προσφέρονται στην οικογένεια
- τι σκέφτεστε, είναι κάτι που θα προσπαθούσατε;
- οι εμπειρίες των γονέων, η διεργασία της κρίσης και της βούλησης γίνονται σεβαστές

πρώτα τα δυνατά σημεία...

- ο δεν χρειάζονται ειδικές δυνατότητες ή επιτεύγματα
- ο η ισχύς του φυσιολογικού!

η σημασία της εξάσκησης σε συζητήσεις...

- ο με συναδέλφους
- ο με επόπτες

Έχω παρατηρήσει ότι ο Νίκος δυσκολεύεται πολύ να είναι ήρεμος στην τάξη. Διασπάται εύκολα και συχνά έχει δυσκολία να συγκεντρωθεί σε κάτι. Αναρωτιέμαι, έχετε παρατηρήσει κι εσείς κάτι παρόμοιο στο σπίτι;

Η Μαρία φαίνεται πολύ ήσυχη στην τάξη και δυσκολεύεται να απαντήσει σε ερωτήσεις όταν της απευθύνομαι, ακόμη κι αν γνωρίζει την απάντηση. Σας έχουν αναφέρει κάτι παρόμοιο άλλοι δάσκαλοι στο παρελθόν;

Βλέπω αυτή τη συμπεριφορά συχνά στην τάξη και φαίνεται να επηρεάζει τη Μαρία. Έχετε να προτείνετε κάτι που μπορούμε να κάνουμε για να τη βοηθήσουμε;

μιλώντας για τις ψυχικές δυσκολίες: αντιρρήσεις και αντιστάσεις

- ο πολιτισμικές πεποιθήσεις για την ψυχική ασθένεια
- τι είναι καλύτερο για τα παιδιά;
- τι είναι καλύτερο για τους γονείς;
- έλλειψη γνώσεων για την κατάσταση

δεν ξέρουμε γιατί

δεν ξέρουμε τι

δεν ξέρουμε πότε να μιλήσουμε



δεξιότητες επικοινωνίας

- ο σεβασμός στον ομιλητή
 - ο στη δέση του άλλου
 - ο έκφραση κατανόησης και υποστήριξης
-
- ο βλεμματική επαφή
 - ο αυτοπεποίθηση
 - ο πρώτο ενικό πρόσωπο

Όταν ακούμε

Όταν μιλάμε

δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

- ο καθορίζουμε το πρόβλημα
- ο προσφέρουμε πολλές πιθανές λύσεις – ζητάμε ιδέες
- ο βοηθάμε να εξεταστούν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα
- ο επιλέγουμε, δοκιμάζουμε, αξιολογούμε

πρόκληση: διασπαστικά σχόλια

- ο υπενθυμίζουμε τον στόχο της συνάντησης
- ο αναγνωρίζουμε ότι είναι δύσκολο να μείνουμε επικεντρωμένοι
- ο προτείνουμε ένα πιο κατάλληλο θέμα

πρόκληση: ο γονέας θυμώνει

- ο αναγνωρίζουμε το συναίσθημα
- ο εξομαλύνουμε την έκφραση του συναισθήματος
- ο ρωτάμε τον γονέα τι προκάλεσε την αναστάτωση
- ο η αλλαγή θέματος βοηθάει
- ο επόμενη συνάντηση;

πρόκληση: ένας γονέας δεν μιλάει

- ο αναγνωρίζουμε τη σιωπή
- ο αναγνωρίζουμε ότι ο γονέας ίσως να μην αισθάνεται άνετα
- ο ενθαρρύνουμε να συμμετάσχει όταν είναι έτοιμος
- ο στην αρχή να συζητάμε για ευχάριστα, δετικά δέματα

πρόκληση: σύγκρουση

- ο πρόσκληση για ηρεμία και κατανόηση
- ο κατανοούμε τι διαμείφθηκε
- ο αναγνωρίζουμε λεκτικά τη δυσκολία της κατάστασης
- ο αλλάζουμε θέμα;
- ο επιστρέφουμε αργότερα στο δύσκολο θέμα ή
προγραμματίζουμε άλλη συνάντηση

οικοδόμηση μιας λύσης

- ο πάντα να οικοδομείται λύση όταν συζητούνται οι ψυχικές δυσκολίες των παιδιών

χρειάζεται να ανοίγει ένα



παράθυρο στο μέλλον

- ο τι μπορώ να κάνω **ΕΓΩ**, όχι τι πρέπει να κάνεις **ΕΣΥ**
- ο πρόταση για πρόσθετες υπηρεσίες
- ο **διαθεσιμότητα στην αξιολόγηση/ υποστήριξη**

σύνοψη

- το σχολείο ως τόπος που οι άνθρωποι συναντιούνται και συζητούν
- νέες ανάγκες - νέες οικογένειες
- νέοι τρόποι συνομιλίας